***Lembar Wawancara***

Tujuan : Guna mengetahui informasi mengenai media yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan konsentrasi anak serta hambatan apa yang sedang dialami oleh guru ketika pelaksanaan pembelajaran pada anak usia 4-5 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Pendil

Jenis : Wawancara

Responden : Guru kelas A2

Nama Guru : Duanita Mawar Indah S.Pd.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Pertanyaan** | **Respon** |
| Pelaksanaan | -Metode apa saja yang disediakan di TK ABA 2 Pendil untuk meningkatkan konsentrasi anak?  -Apakah ada kegiatan pendukung lainnya untuk meningkatkan konsentrasi anak?  -Bagaimana penggunaan metode bernyanyi sambil bertepuk-tepuk apakah diwaktu kegiatan belajar mengajar atau sesudah pulang sekolah?  -Apa yang dilakukan guru saat anak tidak mau melakukan kegiatan apapun?  -Bagaimana cara guru agar anak mau mengikuti kegiatan berupa bernyanyi sambil tepuk atau kegiatan bermain lego dan bongkar pasang? | -TK ABA 2 Pendil menggunakan metode berupa bernyanyi sambil bertepuk-tepuk  -biasanya anak akan diberi mainan berupa lego atau bongkar pasang agar anak dapat melatih konsetrasinya saat bermain  -Untuk meningkatkan konsentrasi menggunakan metode seperti bernyanyi sambil tepuk digunakan sebelum dan sesudah kegiatan belajar mengajar  -Guru melakukan pendekatan personal kepada siswa dengan melihat emosional, jika hari itu tidak mau melakukan tidak apa-apa tidak usah dipaksakan akan ada lain waktu emosional dia baik.  -Dengan guru mengajak secara perlahan dan menggunakan pendekatan personal, jika siswa-siswinya sudah mampu mencapai indikator yang kita mau akan kita apresiasi atau reward menggunakan kalimat “anak pintar, hebat sekali” |
| Evaluasi | -Saat kegiatan bernyanyi sambil tepuk apakah ada anak yang merasa kesulitan untuk mengikuti?  -Apakah guru mengalami kesulitan dalam proses membimbing anak saat melakukan kegiatan bernyanyi sambil tepuk dan bagaimana solusinya?  -Bagaimana hasil dari meningkatkan konsentrasi melalui metode ATIK berupa permainan mengisi botol?  -Apakah kedepannya TK ABA 2 Pendil akan menggunakan metode ATIK berupa permainan mengisi botol untuk melatih konsentrasi anak? | -tentu saja ada ada. Namun yang paling menonjol ialah Hamzah dan Arga dikarenakan setiap masuk kelas mereka selalu menangis  -guru pasti mengalami kesulitan saat harus membimbing anak terlebih biasanya ada beberapa anak yang merasa bosan dengan kegiatan ini. Cara yang biasanya guru gunakan ialah merubah lirik lagu agar anak tidak merasa bosan atau terkadang guru mengganti nyanyian dengan lagu yang baru  -anak merasa antusias saat mereka bermain permainan isi botol. Permainan ini merupakan sesuatu yang baru bagi mereka, selain itu juga permainan ini memiliki warna yang menarik sehingga anak juga antusias untuk bermain yang tanpa mereka sadari permainan tersebut juga merupakan pembelajaran bagi mereka  -pasti sekolah/guru akan menggunakan metode ATIK berupa permainan mengisi botol namun tidak selalu dan terlalu sering. Guru akan menyelang seling dengan metode dan media yang lain, yang serupa namun tidak sama agar anak lebih tertarik karena akan memainkan permainan baru. |